

总结经验 改革创新 凝练特色 持续发展

(2020年9月6日教职工大会工作报告)

院长 周光平

各位老师，各位同仁：

大家下午好！在这秋风宜人，硕果累累的季节，我们即将迎来了2019扩招学生返校上课，大家兴高采烈地投入到紧张的工作中，积极做好开学准备。在此，我代表学院党政领导对大家的喜乐容貌表示热烈的祝贺！下面简要回顾上学期的工作，布置本学期主要工作。

第一部分 上学期工作回顾

上学期工作总体情况良好，主要以疫情防控为重点，以提高教育教学质量为中心，全面落实立德树人的根本任务。学院党政领导班子，同心协力，履职担当，严明纪律、严守防控，充分发挥大家的主观能动性，全体师生员工精神饱满，坚定信心、攻坚克难，顺利完成了各项工作任务，确保校园安全稳定。简要回顾四个方面的情况，即：抓防控，保健康；抓招生，保发展；抓教学，保质量；抓安全，保稳定。

一、抓防控，保健康

按照省教育厅批准，在全国抗击“新冠肺炎”疫情防控阻击战期间，学院高度重视，认真贯彻党中央、国务院的战略部署和省教育厅的文件精神，学院及时成立疫情防控领导小组，党政领导及各部门负责人坚守岗位，履职尽责。把疫

疫情防控工作作为头等大事抓紧抓实，从2月24日起，院级、中层干部、辅导员和保卫人员坚守值班，明确职责；院办公室负责及时传达贯彻落实上级指示，全体师生员工居家防控教学、办公，辅导员及时收集上报疫情防控信息，实行每天“零”报告制度。抓住几个重大节点的关键性工作。

一是认真研究制定《春季学生返校复学工作实施方案》，积极做好疫情防控物资的储备、全面开展校园室内外的消杀，为迎接省专家组到校核验我院《春季学生返校复学工作实施方案》，4月14日、20号两次组织教职工为学生返校开展实战演练，专家组4月29日顺利通过《春季学生返校复学工作实施方案》，经蚌埠市政府和省教育厅批准，5月18日正式开学至6月20日实行校园封闭管理，院、处、辅导员和保卫四人值班，严格遵守值班制度，积极筹备开学前后疫情防控物品和物资，顺利完成了上学期的各项任务。

二是果断处置校园封闭管理期间相关事宜。校园封闭管理期间先后三次有4名学生出现发热、腹泻等症状，学院严格执行疫情防控相关规定，及时隔离，并打120组织值班人员亲自送往新马桥镇卫生院和固镇县人民医院检查隔离，做核酸检测，排除了冠状病毒的风险，保障了师生员工的身心健康。

三是及时消除社会杂音，维护安全稳定。5月26日蚌埠市舆情中心发现有人用微信举报我院“有2名冠状病毒病例、

7名疑似病例”的虚假舆情，当时新马桥疾控中心、派出所第一时间到学校调查，省、市和教育厅多方要求汇报舆情情况。学院对此高度重视，积极配合新马桥疾控中心、派出所共同分析，认定我院疫情防控方案和执行的相关资料完备，舆情举报的问题，纯属造谣。学院随后报警，派出所再次重申，我院疫情防控工作扎实细致，舆情举报问题不实，维护了学院安全稳定。

二、抓招生,保发展

学院高度重视招生工作，积极谋划招生工作，多次召开招生工作会议，组织招生骨干，在疫情防控的影响下，积极深入高中校进行招生宣传，分类招生报考我院还超过去年，实际报名859人，预录取438人，最后录取178人，其中：护理78人、口腔、康复专业33人，共112人，占62.9%；其它15个专业共招66人。目前，秋季招生录取180多人，共358人，估计只能比去年翻一番。

分析原因：主要有两点，一是受舆情影响，招生人员不能及时下去宣传，再加上招生人员不足，有的市区基本没有来得及宣传；二是原计划五年一贯制招收200人，结果五年一贯制没有批计划，原来计划500人进校的目标就不能实现。

但是，大家没有气馁，招生人员还在积极跟进。同时继续抓住扩招机遇，谋划策略，抢抓生源，争取打好扩招胜仗。

三、抓教学,保质量

学院高度重视教育教学工作，积极研究普招、扩招和成教三种类型学生的特点，抓好教育教学管理，提高教学质量。针对普招生 18、19 级 826 人、扩招 1623 和成教 1888 人，三种类型学生的不同要求和特点，分别修订了普招 18 个专业、扩招 25 个专业和成教 16 个专业的人才培养方案，调整课程设置，落实教学计划，保证了三种类型学生教学计划的规范运行。同时，为三种类型的学生选择了“线上线下”教学的结合，教师认真备课，顺利完成了 19 级学生返校线下教学的衔接，教育教学秩序良好。

特别是康复治疗技术、口腔医学技术和幼儿发展与健康管理专业授课教师难请，旅游与公共服务系积极开展校（校）企合作，教务处和旅游系负责人多次登门拜访，亲自接送专家，聘请蚌埠医学院二附院临床康复教学专家 6 名、合肥一凡义齿企业总经理专家 2 名、医学院钢琴音乐教授 1 名和一轻校舞蹈专业教师 2 名到校授课，提高了学生的学习积极性、实际操作技能和专业演示能力；为安排康复治疗技术专业学生的实习，多次与蚌埠医学院二附院联系，帮助学生租赁宿舍，保证了康复治疗技术专业学生按时进入临床实习。

四、抓安全,保稳定

虽然在校学生不多，安全工作绝未放松。学院高度重视安全防范工作，及时排查师生员工疫情风险。后勤保卫处认真落实安全防范措施、及时储备防护物资，定期定时进行校

园室内外消杀，改善就餐质量和环境；特别是在疫情防控期间，学院实行封闭式管理，全院齐心协力，扎实做好疫情防控和安全防范工作；四条线值班人员履职尽责，坚守岗位，值班巡查，按照疫情防控要求，及时处理学生发烧、腹泄，妥善处理 5 名学生的核酸检测、隔离，保卫人员坚守值班巡查，加强安全防范；教务处、学生管理部门、团委、院关工委及时分析学生思想情况，掌握学生动态，加强学生思想政治教育、积极开展活动和心理咨询，疏导学生心理障碍，坚持晨午、晚检，开展多种形式的疫情防控知识和安全稳定教育，严格执行疫情防控和安全措施。

院党委加强政治引领，提高政治站位，充分发挥了政治核心作用，党委部门积极开展疫情防控知识宣传，广大党员充分发挥先锋模范作用，展示了党组织的凝聚力和战斗力，上半年评选表彰了 4 名优秀党员和 5 名优秀教育工作者。

第二部分 本学期的主要工作

首先，认真分析疫情形势，科学安排开学工作。根据《安徽省教育厅关于在常态化疫情防控下做好各类学校 2020 年秋季开学工作的通知》精神和《高校秋季新冠肺炎疫情防控技术方案》（更新版）要求，制定了我院在常态化疫情防控下秋季开学工作方案，经举办者同意，当地主管部门审核，报教育厅备案。具体开学安排已经发出通知，按照既定方案执行，就不赘述。下面主要强调要抓好的几项主要工

作：

一、抓住机遇，抢抓生源

分析扩招形势，要在激烈竞争中抢抓生源。我们于7月30日就召开中层干部会议分析研究扩招形势；7月31日召开了去年扩招和成教教学点负责人会议，共有30多人，进行了招生动员。在交谈中，反映竞争更加激烈，特别是民办高职院校去年尝到甜头，据了解，各校都加大了奖励额度，合肥蓝海商务职业学院、滨湖、现代等院校已经把手伸到蚌埠地区。因为，有的学校去年扩招学生少，后悔了，今年生源比去年少了，想招的学校多了，竞争的对手多了，民办高校都想利用扩招的机会为学校的发展寻找出路，因此，我们绝对不能掉以轻心，必须谋划策略，抓住机遇，抢抓生源。

我们要广泛发动，全员参与。统一宣传口径，明确相关政策，招生部门已经做出安排，准备设立三个报名点，抽调有关人员参与学校、市里和怀远报名单，大家必须无条件服从安排，全力投入招生工作，最近，于书记亲自联系市军分区和退役军人事务部门，组织招生骨干加大招生宣传力度，全体员工要积极参与招生，招生政策共享，学校发展好，人人得到实惠，争取实现我院扩招的理想目标。

同时，成教院也在加大宣传。组织申报成教招生计划，修订管理措施，加大招生宣传力度，组织成教招生报名。开展线上教学，进一步规范管理。

二、构建疫情防控常态化机制，确保教育教学工作安全稳定

1、**高度重视疫情防控。**据国家卫生健康委发布的权威信息显示，当前冠状病毒感染的肺炎疫情仍可防可控，但冠状病毒传染来源尚未找到，疫情传播途径尚未完全掌握，病毒变异仍需严密监控。我们要充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学院成立了以院长、书记为组长、分管副院长为副组长、各职能部门负责人为成员的疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，加强领导，未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，及时指导学校防控相关工作，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。健全应急工作机制和处置措施，对突发事故和异常情况要组织力量及时妥善处理，并按规定及时、如实上报上级主管部门。

2、**落实疫情防控措施。**开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

3、**加强部门协调联动。**我院密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩

散措施，做好校园疫情防控，及时发现、报告并配合卫生健康部门有效处置疫情。

4、推进校园环境整治。开学前，学校全方位改善校园环境环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

5、强化师生健康教育。秋季学期开学后，学院严格落实传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤、病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新冠病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识，了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

6、坚持持续值班值守。夏秋季节又是呼吸道传染病的高发期。我们要强化责任担当意识，严格落实 24 小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学院主要领导和职能部门主要负责人 24 小时保持通讯畅通，确保校园安全稳定。

三、开展线上教学调研，探索线下教学与线上教学相结合的有效措施

随着近期疫情形势的好转，按照中央的统一部署，科学评估本地疫情防控形势，就如何让学生尽快平复心情来学习呢？学生线上学习的效果如何呢？该如何做好线上线下教学的衔接等问题，要结合教师跟踪线上教学的体会和学生线

上学习的过程。

要摸清底细找出问题，做好学科知识内容衔接。学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分。要做好线上线下教学内容的衔接，我们分为三步走：

第一步：摸清底细。首先，做好线上教学情况摸底。教师要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出教师线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，查查学生是否有缺课情况。再者，开展线上学习效果检测活动。理科类课程可以组织一次综合性摸底检测，文科类课程可以通过现场抽查，通过听、说、读、写等分组互动办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步：找出问题。摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步：查缺补漏。我们不主张复课后，老师对线上教学的内容从头重讲。一来本学期课时不允许，二来炒现饭式的重复，也没有必要，势必事倍功半。我们安排查缺补漏要有三个途径：

一是集中突破。对共性问题和学生提出的一些有代表性

的个性化问题，专门备课，安排少量课时实行定点突破；对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。

二是平时课前补充。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接。

三是加大技能培养。线下教学加大实践性课程学时，弥补线上教学技能操作的缺失，强化学生技能培养，提高就业岗位对接能力。

总之，这场疫情灾难给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学习让学生自主学习潜能得到充分挖掘。作为老师，我们一定要把握疫情后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还让学生学得更多更好。

四、加大教学改革力度，构建教学质量诊断与改进工作常态化机制

围绕迎接省教育厅 2021 年教学质量诊断与改进工作评估复核，加大教学改革力度，构建教学质量诊断与改进工作常态化机制。按照教育厅计划安排 2018-2020 年全省高职院校复核结束，去年应该轮到我们复核，由于专家认识不一致，推迟了。今年教育厅工作计划又重新推进，计划今年先复核 8 所示范高职院校，按照计划 2021 年教育厅专家组进校复核。

因此，今年必须做好充分准备，加大改革力度，强化内涵建设，完善各项管理制度，积累相关资料，构建我院教学质量诊断与改进常态化机制，研究制定各项细化措施。这项工作成立学院诊断与改进工作领导小组，由陈南庆担任组长，杨萧筱、周传军、戴丽莉担任副组长，各处、室、系部负责人为成员，吴玲华兼任诊断与改进办主任，张文学兼任诊断与改进办副主任，陶东琳、杨培强、朱倩倩、杨晓克、武相龙、张义东为办公室成员。11月上旬全面开展工作。首先抓好各项管理制度建设，积累相关资料。学院诊断与改进工作领导小组要拿出方案。各部门要进一步完善相关制度。

五、优化专业结构，打造重点特色专业

加强专业建设，从这几年招生来看，我们很多老专业很难招到学生，必须下决心停招几个专业，集中人力、财力办好几个专业，各系要研究专业调整方案，整合专业大类，绝对不能为一个专业3-5个学生单独开课，要构建专业大类课程体系。教务处和各系共同研究，11月底拿出具体方案，召开专业建设委员会讨论，从2020级学生开始执行。

要加大重点专业投入，强化专业内涵建设。一方面遴选现有老专业和护理、康复治疗技术、口腔医学技术等专业的建设。另一方面准备申报临床医学、药学、医学检验技术、学前教育、和药品经营与管理五个新专业建设，加快向医学类转型，请各系拿出建设方案。

六、加强学生管理，提高学生综合素质

要结合专业特点和学生的需求，拓展人文素质教育，每门课程、每位教师都要设计适合学生特点的课程思政和技能实践项目，学生处和团委要积极举办大学生行为规范与礼仪、专业知识演讲大赛，书画大赛、专业知识技能竞赛和创业设计等活动，培养学生的交际能力、表达能力、创业能力和人文素质。

七、拓展办学思路，研究招生策略

打破框框，提出改革创新方案。拓展招生工作思路，改革招生工作模式。培养招生骨干，承包相关专业，突破招生工作瓶颈，激发招生工作的活力，抓住面向社会扩招的机遇，力争新的发展。请杨箫筱院长组织有关人员认真调研，拿出改革创新方案，争取统招学生逐年增长，不能停留在校内1-200人的规模。今年估计也只能比去年翻一番，争取一年比一年多招，增加学院的人气。

八、健全管理机制，增强责任意识

加强系部建设，要逐步配齐系部主任和专业带头人，机关处室要深入教师和学生之中，了解师生员工的需求，及时解决实践问题。辅导员要贴近学生，深入教学、生活和活动之中，半年内应该掌握每个学生的基本情况，及时做好学生思想教育和行为规范的引导工作。

加强辅导员队伍建设，按照规定配备专兼职辅导员，兼

职辅导员原则上只能带 100 人左右，专职辅导员也只能带 200 人左右，年轻教师必须担任辅导员，要明确辅导员的工作职责，加强考核，提高工作效能。

加强基层教学组织建设，调整教研室，选拔教研室主任，开展教学研究，积极申报教研课题。今后申报职称，至少要有 一个校级以上课题。

加大投入，改善办学条件。建设配套的专业实训室，加强校企合作，建立实习实训就业基地，提高教育教学质量。

九、改革人事制度，激励内在动力

改革人事制度，激励内在动力。加强内部管理，完善规章制度，严格执行考勤考核考绩，奖惩制度，增强责任担当意识，自觉做好本职工作。关于提高教职工工资待遇的工作方案，经办公会议研究，报汤总批准，做五个方面改善。

1、调整基本工资。人均基本工资在现有的基础上每月增加 200 元；原绩效工资和涨幅工资比例不变，相关考核制度延续执行。

2、增加工龄工资。入职满一年且考核合格者，次月工龄工资增加 50 元，六年封顶。工龄满十年以上者，次月工龄工资涨幅封顶至 500 元。

3、调整辅导员津贴及带班人数。辅导员带班津贴由原 2 元/生/月调整为现 5 元/生/月。

4、调整住房公积金基数和缴费比例。根据蚌埠市住房公

积金年审要求，学院将根据实际情况，适度调整缴费基数和缴费比例。

5、**调减教师基本课时量。**由原基本课时 8 节/周调整为现基本课时 4 节/周，相关课酬计算办法保持不变。

以上方案自2020年9月开始执行。

十、要求

1、严格执行学院各项规章制度，对于有违师德、违纪违法或是因个人原因对学院造成影响者将给予严肃处理，重者予以辞退，同时也作为工资待遇不调整的依据。

2、严肃学院考勤管理制度，规范各类请假手续。各部门负责人应作为考核管理的第一责任人，严格管理本部门人员的考勤落实情况。

3、自觉遵守规章制度，加强制度的执行力。严格按照规矩办事，养成良好职业素质，展示教育工作者的自身修养。

同志们，我们身临其境，任重道远，要坚定信心，攻坚克难、提高质量，确保稳定，谋划发展，努力为蚌经院的事业发展做出积极的贡献。谢谢大家！

二〇二〇年九月六日